



Kliederkerk



Eet je mee?



Samen wordt het
pas echt feest



Deze kliederkerk draait om een gelijkenis van Jezus. Een man geeft een feest. Hij heeft heerlijk eten klaargemaakt en zijn huis mooi versierd. Dan nodigt hij zijn vrienden uit om te komen, maar ze kunnen allemaal niet. Ze hebben het te druk met van alles en nog wat.

Wat een teleurstelling! Wat nu? De tafel maar weer afruimen? Alles zelf opeten? Nee, de man heeft een ander plan. Hij nodigt alle arme mensen, daklozen en bedelaars uit om te komen. En weet je wat? Die komen allemaal! Ze komen zelfs van ver weg, buiten de stad. Jezus zegt: dat moeten jullie ook doen. Als je een feest geeft, nodig dan niet gewoon je vrienden uit, maar mensen die geen huis hebben, geen kansen en geen vrienden. En je zult zien: dan wordt het pas echt feest!





Format Teamvoorbereiding

Duik als team eerst zelf in het Bijbelverhaal, om samen te ontdekken en te zien waar de verbinding kan worden gelegd met het dagelijks leven. Van hieruit kunnen jullie je kliederkerk verder vormgeven.



Tips

- Wil je meer verdieping voor een goede voorbereiding en geloof in je kliederkerk? Ga dan naar [dit artikel](#).
- Op [kliederkerk.nl](#) kun je symbolen en printjes in de huisstijl van kliederkerk downloaden.

BIJBELVERHAAL

Lucas 14:16-23.

Lucas 14:24 uit de NBV21 vertaling. Deze vertaling van vers 24 is wat meer open. Dat de eerder uitgenodigde gasten niet van het feestmaal zullen proeven, kan ook worden gezien als een logische consequentie van hun keuze of als een gemiste kans.

Extra voor tijdens de viering: Lucas 14:12-15.

Dit gedeelte, dat vooraf gaat aan de gelijkenis, is een soort uitleg van de gelijkenis. Om de deelnemers de gelijkenis eerst zelf te laten ontdekken, kiezen we ervoor dit gedeelte pas tijdens de viering aan bod te laten komen.

GESPREK EN DOORDENKING

Lees samen het Bijbelverhaal. Hieronder staan gespreksvragen waarmee je als kernteam het thema doordent en het programma inhoudelijk en persoonlijk kunt voorbereiden.

Denk aan:

- Over wie/wat gaat het verhaal?
- Wat raakt je als je deze Bijbeltekst leest?
- In welke persoon/situatie in dit verhaal herken jij jezelf het meest?
- Leef je in de deelnemers van jullie kliederkerk: Wat zullen zij al weten van dit verhaal? Wat zal dit verhaal mogelijk bij hen oproepen? (Welke associaties, ideeën of emoties?)

CREATIEVE BRAINSTORM

Deel het bijbelverhaal op in onderdelen (bijvoorbeeld alinea's, verzen of gebeurtenissen). Schrijf ieder onderdeel op een vel papier.

Brainstorm nu samen over deze onderdelen. Iedereen mag ideeën, thema's, beelden, woorden, symbolen of werkvormen opschrijven waar je aan moet denken bij de verschillende onderdelen. Dit kun je bijvoorbeeld op plakbriefjes doen die je op de grote vellen plakt.

Bekijk daarna samen alle ideeën en selecteer de ideeën waarmee je verder aan de slag wilt. Op basis van deze ideeën ga je de ontdek-activiteiten bedenken, en ook hoe je samen gaat vieren en eten. Gebruik daarvoor het ontwerpschema. Zo zorg je dat alles met elkaar samenhangt.

Maak dan een taakverdeling: wie doet wat om deze kliederkerk tot een succes te maken?

GEBED

Betrek ook God in de voorbereiding. Je kunt de tijd nemen om jullie voorbereiding bij God te brengen en daar een zegen over te vragen. Doe dat op een manier die passend is bij jullie.



Ontwerpschema

Dit ontwerpschema geeft je overzicht voor je kliederkerk. Vanuit de kern, vanuit een Bijbelverhaal, bereid je je als team voor, en werk je samen naar een lijst met ontdekactiviteiten, elementen voor de viering, en voor samen eten. Ga naar de formats voor "Teamvoorbereiding", "Samen Ontdekken", "Samen Vieren" en "Samen Eten" om dit ontwerpschema uit te werken.

TEAMVOORBEREIDING Thema's, woorden, symbolen:	SAMEN ONTDEKKEN Activiteiten:
BIJBELVERHAAL Lucas 14:12-24	
SAMEN VIEREN Manieren om het verhaal te delen: Liederen: Gebedsvormen:	SAMEN ETEN Ideeën voor de maaltijd:



Format Samen ontdekken



Hoe laat je de deelnemers de bijbeltekst ontdekken? Op basis van de creatieve brainstorm kun je ontdek-activiteiten ontwikkelen. Zorg voor minimaal vijf en maximaal 10 activiteiten. Let op variatie zodat het leuk is voor zowel jongens, meisjes als volwassenen en voor dromers, denkers én doeners.

NATUUR

Vul hier voor jullie overzicht in welke ontdek-activiteiten je gaat doen. Ga na of je genoeg verschillende soorten activiteiten hebt.

RENNEN/SPORT/BEWEGING/PARCOURS

- Kwaad!

BOUWEN/TIMMEREN/SLOPEN

- Bouw je droomhuis!

PUZZEL/SPEL

- Druk, druk, druk
- Stel je voor...

VIES/UITDAGEND/PROEFJE

- Grijp je kans!?

GEBED/STILTE

- Waar draagt jouw boosheid aan bij?

KNUTSEL

- Je moet zelf de slingers ophangen
- Tafelkleed versieren

OVERIG (KOKEN, VOOR DE JONGSTEN, ETC.)

- Kom je op mijn feest?
- Daar komt de bruid(egom)
- Eet je mee?



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Tafelkleed versieren

BIJBELTEKST

„Jezus zei: ‘Een man geeft een groot feest en nodigt veel mensen uit. 17 Op de dag van het feest stuurt hij zijn knecht naar de gasten met het bericht: ‘Kom naar mijn feest, alles staat klaar.’

OPDRACHT

Een mooi aangeklede tafel nodigt uit om aan te gaan zitten. Versier het tafelkleed met je eigen stempel!

- Teken een mooi figuur op het stempelblok
- Snijd de rubberen achtergrond rond je figuur weg
- Dep textielverf op je stempel
- Stempel je figuur op het tafelkleed

GESPREKSVRAGEN

- Dek jij de tafel wel eens mooi? Wanneer doe je dat? Waarmee dek je de tafel dan?
- Kun je een tafel ook alleen voor jezelf mooi dekken?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Tafelkleed of - loper
- Rubberen stempelblokken (zie bijvoorbeeld: [Stempelblokken, vel 10x15 cm, lichtgrijs, 180 gr, 1 stuk](#))
- Linoleumsnijder
- Textielverf in verschillende kleuren
- Tamponeerstokjes
- Eventueel voorbeeldfiguurtjes
- Schorten

TOELICHTING

Voor inspiratie kun je voorbeeldfiguurtjes maken voor de stempels. Zie voor meer info: [Textiel stempelen met zelfgemaakt stempel](#)



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Eet je mee?

BIJBELTEKST

„Jezus zei: ‘Een man geeft een groot feest en nodigt veel mensen uit. 17 Op de dag van het feest stuurt hij zijn knecht naar de gasten met het bericht: ‘Kom naar mijn feest, alles staat klaar.’

OPDRACHT

Maak samen een grote pan met soep!

GESPREKSVRAGEN

- Kook jij weleens voor iemand anders? Hoe vind je dat?
- Wordt er weleens voor jou gekookt? Hoe voelt dat?
- Van welk eten word jij echt blij?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Ingrediënten voor soep met groenten uit het seizoen.
- Kookgerei
- Grote pan
- Snijplanken
- Messen
- Kookplaat

TOELICHTING

Een grote pan met soep staat voor gastvrijheid. Iedereen kan aanschuiven, er is genoeg.

Zorg voor voldoende begeleiding.

Kijk voor recepten bijvoorbeeld op: [10 x soep recepten voor in de herfst - Jaimy's Kitchen](#)

Bereid van tevoren genoeg voor, zodat de soep klaar is met het eten.



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Je moet zelf de slingers ophangen

BIJBELTEKST

¹⁶ Jezus zei: 'Een man geeft een groot feest en nodigt veel mensen uit. ¹⁷Op de dag van het feest stuurt hij zijn knecht naar de gasten met het bericht: 'Kom naar mijn feest, alles staat klaar.'

OPDRACHT

Bij feest horen slingers! Het laat zien dat je vrolijk bent en zo worden je gasten ook vrolijk.

- Knip de stof in reepjes (ongeveer 5 cm bij 45 cm)
- Span het touw ergens tussen
- Bevestig de stroken aan het touw met een lus: vouw de strook dubbel, houd de lus achter het touw, vouw de uiteinden ervan voor het touw langs door de lus heen.

GESPREKSVRAGEN

- Wat is een goede reden voor een feestje?
- Hoe ziet jouw ideale feest eruit?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Lappen stof van verschillende kleuren en patronen
- Stofschaar
- Koord of touw

TOELICHTING

Deze slinger is zero-waste! Je kunt oude lappen stof gebruiken die je nog hebt liggen. (Hebben jullie die niet? Vraag eens aan gemeenteleden of ze nog wat hebben liggen.) De slinger kun je steeds weer opnieuw gebruiken, bijvoorbeeld bij de volgende kliederkerk!

Zie voor meer uitleg: DIY: zero waste slingers maken van reststoffen - www.thegreenlist.nl



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Kom je op mijn feest?

BIJBELTEKST

„Jezus zei: ‘Een man geeft een groot feest en nodigt veel mensen uit. 17 Op de dag van het feest stuurt hij zijn knecht naar de gasten met het bericht: ‘Kom naar mijn feest, alles staat klaar.’

OPDRACHT

De man uit het verhaal geeft een feest. Maar waarom, dat weten we niet. Blijkbaar is er niet altijd een reden nodig voor een feestje. Maak een uitnodiging voor jouw/jullie eigen spontane feestje! Bedenk/bespreek daarvoor het volgende:

- Wie zijn er uitgenodigd? Hoe ga je hen uitnodigen?
- Waar en wanneer is het feestje?
- Wat gebeurt er op het feestje?
- Wat gaan jullie eten?
- Is er een dresscode? Zo ja, wat is die?

GESPREKSVRAGEN

- Zouden we/zou ik dit feestje echt willen geven?
- Wat is daarvoor nodig?
- Voor ouders en kinderen: hebben we weleens een feestje gegeven dat van ons allemaal was?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Tekenpapier
- Stiften en potloden

TOELICHTING

Moedig ouders en kinderen aan om dit samen te doen. Zo wordt het een feestje van het hele gezin, volwassenen en kinderen samen. Wie weet kunnen zij dit spontane feestje wel echt gaan geven!

Ook mensen die alleen zijn kunnen deze opdracht goed doen, de man in het verhaal gaf immers ook alleen een feestje!



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Druk, druk, druk

BIJBELTEKST

¹⁸Maar de gasten zeggen één voor één: 'Het spijt me, ik kan niet komen.' De eerste zegt: 'Ik heb een stuk land gekocht dat ik nu echt moet gaan bekijken. Zeg tegen je heer dat het me spijt.' ¹⁹Een ander zegt: 'Ik heb tien koeien gekocht en ik moet ze gaan bekijken. Zeg tegen je heer dat het me spijt.' ²⁰En weer een ander zegt: 'Ik kan niet komen, want ik ben net getrouwd.'

OPDRACHT

De gasten uit het verhaal zijn ontzettend druk met van alles en nog wat. Speel ligretto om te voelen hoe het is om zo druk te zijn!

GESPREKSVRAGEN

- Hoe voelde dat?
- Wat viel je op?
- Waar ben jij druk mee/besteed jij veel tijd aan?
- Als je kon kiezen: waar zou je dan meer tijd aan willen besteden?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Het spel Ligretto

TOELICHTING

Zie voor spelregels: [Spelregels-Ligretto.pdf](#)

Twist: Laat tijdens het spelen, als iedereen druk in de weer is, iemand langskomen die (onopvallend) vraagt: komen jullie op mijn feestje? De spelers die druk aan het spelen zijn, zijn waarschijnlijk te afgeleid om de vraag te horen. (Dit zijn waarschijnlijk ook degenen die aan het winnen zijn.) Degenen die niet zo druk zijn (en het dus waarschijnlijk niet zo goed doen in het spel) zullen het mogelijk wel horen. Degenen die de uitnodiging horen en ja zeggen, krijgen een vrolijke sticker. Dit zal tijdens de viering terugkomen.



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Bouw je droomhuis!

BIJBELTEKST

„Maar de gasten zeggen één voor één: ‘Het spijt me, ik kan niet komen.’ De eerste zegt: ‘Ik heb een stuk land gekocht dat ik nu echt moet gaan bekijken. Zeg tegen je heer dat het me spijt.’

OPDRACHT

Stel je voor: je hebt net een mooi stuk land gekocht. Fantastisch! Nu kun je beginnen met het bouwen van je droomhuis.

Wie bouwt het mooiste huis?

GESPREKSVRAGEN

- Wat is het allerbelangrijkste aan een huis? En waarom?
- Is een groot huis altijd beter dan een klein huis? Waarom wel/niet?
- Wat vind je fijn aan het huis waar je nu woont?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Uitgebreide legoset, genoeg voor het maken van meerdere huizen
- Je kunt ook duplo neerzetten voor de kleinere kinderen

TOELICHTING

Het is mooi en goed om te dromen en aan je eigen leven te bouwen. Maar soms neemt het zoveel tijd en energie in beslag dat je geen tijd hebt voor de mensen om je heen. Wanneer is het oké om gefocust te zijn op je eigen leven en wanneer ben je te druk of afgeleid? Dit kan een thema zijn om samen te ontdekken en in de viering te laten terugkomen.



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Daar komt de bruid(egom)

BIJBELTEKST

²⁰En weer een ander zegt: 'Ik kan niet komen, want ik ben net getrouwd.'

OPDRACHT

Met een bruiloft kun je heel druk zijn, je wil er natuurlijk wel op je mooist uitzien.

- Maak de mooiste versie van jezelf!

GESPREKSVRAGEN

- Vind jij het belangrijk om er mooi uit te zien?
- Wat is mooi?
- Is dat voor iedereen hetzelfde?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Make-up
- Haaraccessoires
- Gel
- Feestelijke verkleedkleden

TOELICHTING

- Leg make-up neer, spullen om je haar mooi mee te maken en allerlei feestelijke (verkleed)kleden.
- Zorg eventueel voor mensen die willen helpen met de make-up en de haren.
- Denk ook aan de jongens. Wat vinden zij mooi?



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Kwaad!

BIJBELTEKST

²¹De knecht komt terug en vertelt alles aan zijn heer. Die wordt kwaad en zegt tegen zijn knecht: 'Ga direct de stad in. Haal de arme mensen, zwervers en bedelaars van de straat en breng ze hier.'

OPDRACHT

- Waar ben jij boos of kwaad over?
- Reageer je boosheid af op de boksbal!

GESPREKSVRAGEN

- Hoe voelde dat?
- Wat doe je normaal als je boos bent?
- Zou je dit vaker willen doen om je boosheid eruit te laten? Of kun je iets anders verzinnen wat zou helpen?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Boksbal
- Bokshandschoenen
- Begeleiding

TOELICHTING

Als je boos bent, kun je zin hebben om heel hard te slaan en te stompen, of te schelden en te schreeuwen. Dat voelt misschien heel even goed, maar uiteindelijk maak je er iets mee kapot. Dat maakt het probleem alleen maar groter!

Toch moet je je boosheid er soms wel even uitlaten. Dan kun je afkoelen. Dan heb je daarna weer meer ruimte en rust in je hoofd om met het probleem om te gaan.

Laat de deelnemers, op een veilige manier, zich afreageren op de boksbal. Vraag na afloop hoe het voelde en of het hielp. Tip ze eventueel als vervolg de activiteit "Waar draagt jouw boosheid aan bij?"



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Waar draagt jouw boosheid aan bij?

BIJBELTEKST

¹⁸Maar de gasten zeggen één voor één: 'Het spijt me, ik kan niet komen.' De eerste zegt: 'Ik heb een stuk land gekocht dat ik nu echt moet gaan bekijken. Zeg tegen je heer dat het me spijt.' ¹⁹Een ander zegt: 'Ik heb tien koeien gekocht en ik moet ze gaan bekijken. Zeg tegen je heer dat het me spijt.' ²⁰En weer een ander zegt: 'Ik kan niet komen, want ik ben net getrouwd.' ²¹De knecht komt terug en vertelt alles aan zijn heer. Die wordt kwaad en zegt tegen zijn knecht: 'Ga direct de stad in. Haal de arme mensen, zwervers en bedelaars van de straat en breng ze hier.'

OPDRACHT

- Waar ben jij boos of teleurgesteld over? Schrijf dit op een jengablokje.
- Leg het blokje bij de kaars.
- Bespreek onderstaande vragen met elkaar (of denk er voor jezelf over na).
- Schrijf op een papiertje wat je wil onthouden.

GESPREKSVRAGEN

- Wat doe jij als je boos bent?
- Wat doet de man uit het verhaal met zijn boosheid? Wat leer jij daaruit?
- Een andere emotie in het verhaal is 'geluk'. Kan boosheid, als je die goed inzet, bijdragen aan geluk? Zo ja, op welke manier?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Jengablokjes of een ander soort blokjes of steentjes waar je mee kunt bouwen.
- (Paas)kaars
- Papiertjes
- Stiften

TOELICHTING

- Jonge mensen zijn tegenwoordig heel bewust bezig met emoties en gevoel en hoe je daarmee omgaat. Toch kan het idee nog steeds heersen dat boosheid iets negatiefs is. Terwijl het eigenlijk ook gewoon een van de emoties is, en die is ergens goed voor. Maar dan moet je er wel goed mee omgaan. Hoe kan je je boosheid goed inzetten?
- Wat kunnen we daarover leren van de man uit het verhaal?
- Zet deze boosheid ook eens naast een andere belangrijke emotie uit het verhaal: geluk. In het verhaal zien we dat de boosheid van de man uiteindelijk juist leidt tot geluk. Op welke manier gebeurt dat in het verhaal? Hoe zou je dat zelf kunnen doen?
- Maak iets moois van alle steentjes bij elkaar. Laat dat eventueel terugkomen in de viering.



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Stel je voor...

BIJBELTEKST

²²Als de knecht weer terugkomt, zegt hij: 'Heer, ik heb gedaan wat u vroeg, maar er zijn nog steeds lege plaatsen.' ²³De heer antwoordt: 'Ga dan naar de wegen buiten de stad en haal iedereen op die daar rondloopt. Zorg dat iedereen komt, want mijn huis moet vol worden.'

OPDRACHT

- Speel dit spel met 2-4 personen.
- Trek om de beurt een kaart, lees de vraag voor en beantwoord de vraag zo eerlijk mogelijk.
- Praat er samen over door: hoe komt het dat je dat zou doen? Als je kon kiezen, zou je iets anders willen doen? Hoe komt het dat je dat (vaak) toch niet doet? Wat zou helpen?

GESPREKSVRAGEN

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Kaartjes met 'stel je voor'-vragen

TOELICHTING

Zie voor de kaartjes de volgende pagina.

Stel je voor: je wordt niet uitgenodigd voor een (kinder)feestje, terwijl al je vrienden wel gaan. Wat doe je?

- A. Ik word boos en zeg dat ik toch al niet wilde komen.
- B. Ik word verdrietig en praat er met niemand over.
- C. Ik doe net of er niks is gebeurd, mij krijgen ze niet klein.
- D. Ik zoek de mensen op die ook niet zijn uitgenodigd en samen maken we er een feestje van.
- E. Anders namelijk...

Stel je voor: je wil net iets superleuks gaan doen, waar je al maanden naar uitkeek. Dan komt er een buurt/klasgenoot langs die vraagt om je hulp. Wat doe je?

- A. Ik zeg dat ik net met iets belangrijks bezig ben en even niet weg kan.
- B. Ik vraag of het misschien ook op een ander moment kan.
- C. Ik maak meteen tijd vrij en vraag wat diegene nodig heeft.
- D. Ik vraag aan mijn broer/zus/partner/etc. of die niet even kan helpen.
- E. Anders namelijk...

Stel je voor: je bent jarig. Wie nodig je uit voor je feestje?

- A. Een klein groepje beste vrienden.
- B. Een grote groep vrienden, familie en kennissen. Hoe meer mensen, hoe meer vreugd!
- C. Ik vier mijn verjaardag eigenlijk nooit.
- D. De mensen uit mijn straat, sommigen daarvan zijn eenzaam en komen nooit op een feestje.
- E. Anders, namelijk...

Stel je voor: je loopt door de winkelstraat en je ziet iemand zitten naast de ingang van de supermarkt. Ze ziet er alleen en een beetje vies uit. Wat doe je?

- A. Ik vraag of ik iets voor haar kan doen.
- B. Ik loop door, ik heb geen kleingeld bij me.
- C. Ik geef haar de euro die ik toevallig bij me heb.
- D. Ik ga even naast haar zitten en maak een praatje.
- E. Ik twijfel, maar loop toch door, want ik vind het altijd een beetje ongemakkelijk.
- F. Anders, namelijk...

Stel je voor: je hebt dringend hulp nodig om bij een moeilijke opdracht voor school/werk/in je huis. Je weet dat een van je vrienden dit goed kan, maar ook dat hij zelf heel druk is met zijn zieke moeder. Wat doe je?

- A. Ik ga het toch vragen, ik weet zeker dat hij zich beledigd voelt als ik het niet vraag
- B. Ik twijfel, want ik wil hem niet lastigvallen met mijn problemen, maar vraag na lang twijfelen toch
- C. Ik vraag het niet aan hem maar zoek iemand anders die me kan helpen
- D. Ik vraag het niet en probeer het probleem zelf op te lossen
- E. Anders, namelijk...

Stel je voor: je geeft een feest omdat je een nieuw huis hebt maar alle mensen die je hebt uitgenodigd zeggen een voor een af. Wat doe je?

- A. Ik zeg het feest af en ben superteleurgesteld
- B. Ik vier het toch met de mensen die wel komen, klein is ook fijn!
- C. Ik vraag nog andere mensen om te komen, bv. Die nieuwe buren die ik nog niet ken, zo wordt het toch gezellig
- D. Anders, namelijk...

Stel je voor: iemand uit de kerk komt net voor etenstijd wat afgeven. Jullie praten even en je merkt dat die persoon een beetje eenzaam is. Wat doe je?

- A. Je zegt wat aardigs, want dat kan die persoon wel gebruiken!
- B. Je wenst diegene veel sterkte en een fijne avond.
- C. Je twijfelt of je diegene zal vragen om te blijven eten, er is misschien niet genoeg...
- D. Je vraag diegene of hij mee eet, een extra bordje is zo bijgezet!
- E. Anders, namelijk...

Stel je voor:

Stel je voor:



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Grijp je kans!?

BIJBELTEKST

²⁴Ik zeg jullie: niemand van de genodigden zal van mijn feestmaal proeven."

OPDRACHT

Opdracht 1: Teken zo snel mogelijk en binnen de 30 seconden een stokmanneltje op een flap papier.
Opdracht 2: Eet zo snel mogelijk een snoepje op zonder handen.
Opdracht 3: Schrijf zo snel mogelijk het woord 'feestmaal' op. Wie is het snelst?
Opdracht 4: Vouw zo snel mogelijk een vliegtuigje.

GESPREKSVRAGEN

- Was de opdracht makkelijk of moeilijk?
- Wat gebeurde er? Wat maakte het moeilijk? Wat was het probleem?
- Hoe voelde degene die geen potlood/snoepje/pen/papierje had zich?
- Hebben jullie het kunnen oplossen?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- 3 potloden
- 3 snoepjes (per groepje)
- 3 pennen
- 3 vouwpapierjes (per groepje)

TOELICHTING

De genodigden waren te druk met andere dingen en kunnen nu niet smullen van het feestmaal. Een gemiste kans! En wie weet hoeveel kansen ze al gehad hadden? De arme bedelaars daarentegen grepen hun kans meteen. Waarom? Misschien omdat zij weinig kansen kregen in hun leven en ze beseften wat dit waard was? Niet iedereen krijgt eerlijke, gelijke kansen in het leven. Dit spel helpt om dat te ervaren en je er bewust van te worden. Wat is eerlijk? In het bijbelverhaal lijken de rollen te worden omgekeerd...

Maak groepjes van 4. Om de beurt krijgt een groepje een opdracht, maar daarvoor is altijd één potlood/pen/snoepje/papierje te weinig. Ze krijgen 30 seconden de tijd. Je legt de opdracht uit en daarna zeg je niks meer. Na de opdracht bespreek je de vragen met het groepje.

A decorative header with a yellow background. It features a pattern of hands in various shades of red and orange, and a white dove in flight. The text 'kliederkerk' is written in white lowercase letters.

kliederkerk

Titel

Bijbeltekst

Opdracht

Nodig:

Om door te praten



kliederkerk

Titel

Bijbeltekst

Opdracht

Nodig:

Om door te praten



Format Samen vieren



Tips

- Zorg voor afwisseling en voor aansprekendheid voor verschillende generaties.
- Let op dat de viering ook te begrijpen is voor mensen die niet (vaak) in de kerk komen.
- Kies liederen die makkelijk te zingen zijn en projecteer of print de tekst.

Dit deel van een kliederkerkbijeenkomst duurt ongeveer een kwartier tot twintig minuten. De ontdekactiviteiten komen in de viering samen, zodat deelnemers het hele bijbelverhaal beleven. Kies de elementen die passen bij jouw doelgroep en jouw context.

THEMA EN BIJBELTEKST

Lucas 14:16-23.

Lucas 14:24 uit de NBV21 vertaling. Deze vertaling van vers 24 is wat meer open. Dat de eerder uitgenodigde gasten niet van het feestmaal zullen proeven, kan ook worden gezien als een simpele consequentie van hun keuze of als een gemiste kans.

Extra voor tijdens de viering: Lucas 14:12-15.

Dit gedeelte, dat vooraf gaat aan de gelijkenis, is een soort uitleg van de gelijkenis. Om de deelnemers de gelijkenis eerst zelf te laten ontdekken, kiezen we ervoor dit gedeelte pas tijdens de viering aan bod te laten komen.

MANIEREN OM HET VERHAAL TE DELEN

Kies een of meer van de volgende ideeën:

- **Binnenkomers:** **1) Er is altijd plek!** Zorgen dat er eerst nog lege plekken zijn. Aangeven: er zijn nog lege plaatsen! Wie missen we? We houden altijd plek over. Uitnodiging voor iedereen: je kunt altijd iemand meenemen. **2) Over de streep:** vragen/stellingen over de activiteiten die ze hebben gedaan. Wie heeft dit gedaan, wie heeft dat gedaan? Zeg: Wat is iedereen lekker druk geweest! Twist: Wat hebben we gemist? Wie weet het? Deelnemers wijzen op iets dat ze over het hoofd hebben gezien doordat ze allemaal zo druk waren.
- **Verdieping:** **1) Lees het verhaal voor of speel het uit.** Spreek daarbij tot de verbeelding: hoe zeggen de vrienden af? Hoe reageert de heer? Hoe reageren de arme mensen, zwervers en bedelaars op de uitnodiging? Hoe zou zo'n feest met al die verschillende mensen eruitzien? **2) Speel het verhaal uit en laat een paar deelnemers de plaatsen innemen van verschillende personages.** A. De drie genodigden die afzeggen: welke reden zouden deelnemers zelf geven om niet te komen? Ben je zelf vaak druk? Waar zou je meer tijd voor willen maken? B. De plaats van de arme mensen: wanneer kreeg jij iets onverwachts? Hoe reageerde je? C. De plaats van de heer: waarom zou de heer ineens arme mensen uitnodigen? Hoe reageert hij op de mensen die wél komen, denk je?
- **Vragen:** Wie helpt wie in het verhaal? Wie zijn de belangrijke mensen in het verhaal en waarom?
- **Meegeven:** **Kaartjes met 'eet je mee?'**. Om tijd te maken voor mensen hoef je geen groots feest te geven. De vraag 'eet je mee?' kan al heel veel betekenen. Geef deelnemers kaartjes met de tekst 'eet je mee?'. Laat ze op de achterkant de naam/namen zetten van mensen die ze een keer uitnodigen om mee te eten.

LIEDEREN

Noteer welke liederen jullie willen zingen. Denk aan liedjes die leuk zijn én makkelijk te zingen zijn voor kinderen én volwassenen, waarbij je kunt dansen en bewegen, denk bijvoorbeeld aan het Kliederkerk lied.

Ideeën:

- Hé hallo, welkom op dit feest – Kinderopwekking 325
- Welkom, welkom – Marcel en Lycia Zimmer
- Kijk eens om je heen – Hanna Lam en Wim ter Burg
- Voor ieder van ons een plaats aan de tafel
- Place to be – Make some noise kids
- Licht – Make some noise kids

GEBEDSVORMEN

Bedenk met elkaar welke vorm passend is bij jullie. Denk aan gebeden die al uitgeschreven zijn, het neerzetten van een gebedsbox waar iedereen kaartjes in kan doen, het aansteken van een kaars, of een andere symbolische handeling. Na het gebed kun je ook een zegen uitspreken of uitbeelden, bijvoorbeeld door middel van de parachute.



Format Samen eten



Samen eten is een natuurlijk moment waarop je elkaar beter leert kennen. Ga samen aan tafel op de manier die past bij jouw thema en jouw context.

VORM VAN DE MAALTIJD

- Dek de tafel mooi, zodat iedereen zich welkom voelt om mee te eten.
- Zorg voor gezellige muziek op de achtergrond
- De soep gemaakt tijdens de activiteit "Eet je mee?"
- Een groot breekbrood, waar iedereen een stukje vanaf kan scheuren.
- (Hartige) taart
- Plaattaart
- Salade
- Zijn er mensen met allergieën of dieetwensen? Zorg dat er ook genoeg is voor hen. Zo kan echt iedereen mee eten!
- Leuke en gezonde uitdaging: probeer zoveel mogelijk te koken met groenten uit het seizoen.

BENODIGDHEDEN

Je kunt breekbrood zelf bakken (voorbeeld), maar je kunt het ook in de supermarkt kopen om af te bakken.

Zie hier voor verschillende recepten voor hartige taarten.

Zie hier voor verschillende recepten voor plaattaarten.

Zie hier voor verschillende recepten voor salades.